

योग्यता फ़ाइल-विरासत-पारंपरिक (असंगठित)

योग प्रशिक्षण - कनिष्ठ सहायक

- अल्पावधि प्रशिक्षण (एसटीटी) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (एलटीटी) शिक्षुता
 - अपस्किलिंग दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता टीओटी के लिए टीओए के लिए
 - सामान्य बहु-कौशल (एमएस) क्रॉस सेक्टरल (सीएस) भविष्य कौशल
- एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

द्वारा प्रस्तुत:

महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान,
वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया, उज्जैन - 456006

विषयसूची

| | |
|---|----|
| अनुभाग 1: मूल विवरण | 3 |
| धारा 2: मॉड्यूल सारांश | 7 |
| योग्यताओं की एनओएस/एस | 7 |
| अनिवार्य एनओएस/एस: | 7 |
| वैकल्पिक एनओएस/एस: | 9 |
| वैकल्पिक एनओएस/एस: | 10 |
| मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत | 10 |
| धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी | 11 |
| धारा 4: मूल्यांकन संबंधी | 12 |
| धारा 5: योग्यता | 13 |
| धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची | 15 |
| अनुलग्नक: स्तर | 16 |
| अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण (लैब सेट-अप) | 16 |
| अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश | 17 |
| अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण | 18 |
| अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण | 19 |
| अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड | 20 |
| अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति | 25 |
| अनुलग्नक: परिवर्णी शब्द और शब्दावली | 27 |

अनुभाग 1: मूल विवरण

| 1. | योग्यता नाम | योग प्रशिक्षण कनिष्ठ सहायक | | | | | | | |
|---------|--|--|--|---------|---|---|--|--|--|
| 2. | सेक्टर/एस | शिक्षात्मक | | | | | | | |
| 3. | योग्यता का प्रकार <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> ऐच्छिक/विकल्प हैं | एनक्यूआर कोड और मौजूदा/पिछली योग्यता का संस्करण: (अनुमोदन के बाद पिछले में परिवर्तन) एनाए | योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम: (पिछला, एक बार अनुमोदित) एनाए | | | | | | |
| 4. | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड और संस्करण (एनएसक्यूसी की मंजूरी के बाद जारी किया जाएगा) | क्यूजी-2.5-ईटी-01488-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी | 5. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफस्तर: 2.5 | | | | | | |
| 6. | पुरस्कार (प्रमाणपत्र/डिप्लोमा/उन्नत डिप्लोमा/कोई अन्य) (जहां लागू हो एकाधिक प्रवेश/निकास भी निर्दिष्ट करें और अनुबंध में विवरण प्रदान करें) | प्रमाणपत्र | | | | | | | |
| 7. | योग्यता का संक्षिप्त विवरण | उम्मीदवार दैनिक जीवन में योग थैरेपी और मंत्र अनुप्रयोग का ज्ञान प्राप्त करेंगे। | | | | | | | |
| 8. | छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश हेतु पात्रता मानदंड | a. प्रवेश योग्यता एवं प्रासंगिक अनुभव: <table border="1"><thead><tr><th>क्र.सं.</th><th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th><th>प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td colspan="2">• 8^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है</td></tr></tbody></table> | | क्र.सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) | प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) | | • 8 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है | |
| क्र.सं. | शैक्षणिक/कौशल योग्यता (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) | प्रासंगिक अनुभव (विशेषज्ञता के साथ - यदि लागू हो) | | | | | | | |
| | • 8 ^{वीं} कक्षा उत्तीर्ण और स्कूली शिक्षा जारी है | | | | | | | | |

| | | <ul style="list-style-type: none">8 वीं कक्षा उत्तीर्ण एवं 1 वर्ष का अनुभव।9 वीं कक्षा उत्तीर्ण।योग का प्रारम्भिक ज्ञान और पढ़ने एवं लिखने में प्रवीणता के साथ संबंधित क्षेत्र में पाँच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष। | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|---------------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|------------|-----------------|----|-----|----|----|-----|--------|--|--|--|--|--|
| | | b. आयु: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट (राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ) के अनुसार) | 08 | 10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III) (जहां भी लागू हो) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई भी लाइसेंस संबंधी आवश्यकताएं (जहां भी लागू हो) | नहीं | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि (चयनित प्रशिक्षण वितरण मोड के अनुसार और योग्यता की आवश्यकता के अनुसार कुल अवधि निर्दिष्ट करें) | <input checked="" type="checkbox"/> केवल ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> केवल ऑनलाइन <input type="checkbox"/> मिश्रित | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"><thead><tr><th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th><th>सिद्धांत (घंटे)</th><th>प्राैक्टिकल (घंटे)</th><th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th><th>अनिवार्य (घंटे)</th><th>कुल (घंटे)</th></tr></thead><tbody><tr><td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td><td>80</td><td>100</td><td>30</td><td>30</td><td>240</td></tr><tr><td>ऑनलाइन</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | | प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे) | प्राैक्टिकल (घंटे) | OJT अनिवार्य (घंटे) | अनिवार्य (घंटे) | कुल (घंटे) | कक्षा (ऑफ़लाइन) | 80 | 100 | 30 | 30 | 240 | ऑनलाइन | | | | | |
| प्रशिक्षण वितरण मोड | सिद्धांत (घंटे) | प्राैक्टिकल (घंटे) | OJT अनिवार्य (घंटे) | अनिवार्य (घंटे) | कुल (घंटे) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| कक्षा (ऑफ़लाइन) | 80 | 100 | 30 | 30 | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ऑनलाइन | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | एनसीओ/आईएससीओ कोड के अनुरूप (यदि कोड उपलब्ध नहीं है, तो उसका उल्लेख करें) | एनसीओ - 2351.9900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | योग्यता प्राप्त करने के बाद प्रगति पथ (कृपया व्यावसायिक और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं) (जहां भी लागू हो) | शैक्षणिक प्रगति - पूरा होने पर अभ्यर्थी स्तर 3 तक आगे बढ़ सकते हैं सीखने के परिणाम- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• अभ्यर्थी योग और योगाभ्यास (सूक्ष्म व्यायाम, सूर्यनमस्कार, योगासन, प्राणायाम, षट्कर्म और वैदिक मंत्र ध्यान चिकित्सा) का बुनियादी ज्ञान प्राप्त करेंगे।• योग और भगवद गीता की विभिन्न शाखाओं का ज्ञान बढ़ाएँ।• योग और आयुर्वेद के साथ स्वास्थ्य की मौलिक समझ और उसकी प्रासंगिकता विकसित होगी।• शिव संकल्प सूक्त, मेधा सूक्त, योग सूत्र (समाधि पाद) और भगवत गीता (अध्याय 1 से 5) का पाठ कुशल और कुशल तरीके से सीखेंगे।• योग की आनंदपूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देना।• प्राचीन भारत की योग विरासत के समृद्ध इतिहास और उत्पत्ति पर चर्चा करें। |
| 15. | अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है | हिंदी |
| 16. | क्या एनक्यूआर पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हां, तो इस योग्यता का औचित्य | <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> समान योग्यताओं का कोई URL नहीं: |
| 17. | क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है? | <input type="checkbox"/> हाँ नहीं <input checked="" type="checkbox"/> यदि "हाँ", तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: |
| 18. | महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जायेगा? | यह पाठ्यक्रम लिंग तटस्थ है। |
| 19. | क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को कवर किया गया है (एनओएस/मॉड्यूल निर्दिष्ट करें जो इसे कवर करता है), जहां भी लागू हो | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं |
| 20. | क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है? | स्कूल <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं |
| 21. | जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण (सीएस या एमएस के मामले में, लीड एबी और सपोर्टिंग एबी दोनों का विवरण प्रदान करें) | नाम: महर्षि सांदीपनि राष्ट्रीय वेद विद्या प्रतिष्ठान ईमेल: msrvvpujn@gmail.com संपर्क नंबर: 9425431375 वेबसाइट: msrvvp.ac.in |

<30वीं एनएसक्यूसी बैठक में अनुमोदित और दिनांक 23/06/2023>

<योग्यता फ़ाइल-एसटीटी>

<एनसीवीईटी- क्यूजी-2.5-ईटी-01488-2023-वी1-एमएसआरवीवीपी>

| | | |
|--|------------------------|-------------------------------------|
| 22. एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 23/06/2023 | 23. वैधता अवधि: 3 वर्ष | 24. अगली समीक्षा दिनांक: 23/06/2026 |
|--|------------------------|-------------------------------------|

धारा 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की एनओएस/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

गु. -सिद्धांत पीआर. -पैक्टिकल ओजेटी -ऑन द जॉब मैना। -अनिवार्य प्रशिक्षण आरईसी. -अनुशंसित परियोजना। -परियोजना

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/ नॉन-कोर | एनसी आरएफ /एनएस क्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | | |
|----------|---|--|--------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|-------------------------|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 1. | कौशल भारत मिशन का परिचय और योग प्रशिक्षण कनिष्ठ सहायक की भूमिका | एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके01 एनओएस संस्करण- 1.0 | | | 06 | 05 | 00 | 00 | | 15 | 2 | | | | | |
| 2. | योग की उत्पत्ति और इतिहास | एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके02 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 05 | 05 | 00 | | 15 | 3 | 5 | 20 | 10 | 100 | |
| 3. | योग की विभिन्न शाखाएँ | एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके03 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 07 | 08 | 00 | | 15 | 2 | 5 | | | | |

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसी आरएफ /एनएस क्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | | |
|----------|---|---|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|----------------------------|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 4. | योग एवं स्वास्थ्य | एमएसआरवीवीपी/वाईपीके04 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 10 | 00 | 05 | | 15 | 3 | 5 | | | | |
| 5. | भगवत गीता | एमएसआरवीवीपी/वाईपीके05 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 10 | 15 | 05 | | 30 | 5 | 5 | | | | |
| 6. | विभिन्न योगाभ्यास (सूक्ष्म व्यायाम, सूर्यनमस्कार, योगासन) | एमएसआरवीवीपी/वाईपीके06 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 15 | 40 | 05 | | 60 | 7 | 8 | | | | |
| 7. | प्राणायाम एवं षट्कर्म का परिचय | एमएसआरवीवीपी/वाईपीके07 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 10 | 10 | 10 | | 30 | 3 | 5 | | | | |
| 8. | आहार और पोषण (योग और आयुर्वेद के संदर्भ में) | एमएसआरवीवीपी/वाईपीके08 | मुख्य | 2.5 | | 08 | 07 | 00 | | 15 | 3 | 5 | | | | |

| क्र. सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसी आरएफ/एनएस क्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | |
|---------------------------|--|--|-------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल |
| | | एनओएस संस्करण- 1.0 | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | ध्यान और वैदिक मंत्र चिकित्सा (शिवसंकल्प सूक्त आदि) | एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके09 एनओएस संस्करण- 1.0 | मुख्य | 2.5 | | 10 | 15 | 05 | | 30 | 2 | 2 | | | |
| 10. | रोज़गार कौशल | एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके10 एनओएस संस्करण- 1.0 | | | | 30 | | | | 30 | | | | | |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक | | | | | | 110 | 100 | 30 | | 240 | 30 | 40 | 20 | 10 | 100 |

वैकल्पिक एनओएस/एस:

| क्र.सं. | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआरएफ/एनएस क्यूएफ स्तर | एनसीआरएफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | |
|---------|-------------------|---|-------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | |

| क्र.सं | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | | |
|---------------------------|-------------------|---|-------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|----------------------------|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक | | | | | | | | | | | | | | | | |

वैकल्पिक एनओएस/एस:

| क्र.सं | एनओएस/मॉड्यूल नाम | एनओएस/मॉड्यूल कोड और संस्करण (यदि लागू हो) | कोर/नॉन-कोर | एनसीआर एफ/एनएसक्यूएफ स्तर | एनसीआर एफ के अनुसार क्रेडिट | प्रशिक्षण अवधि (घंटे) | | | | | मूल्यांकन चिह्न | | | | | |
|---------------------------|-------------------|---|-------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------|----------|----------|-----|-----------------|-------|-------|------|-----|----------------------------|
| | | | | | | वां। | पीआर. | OJT-यार. | OJT-Rec. | कुल | वां। | पीआर. | प्रो. | सलाम | कुल | वेटेज (%) (यदि लागू हो) |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| अवधि (घंटे में) / कुल अंक | | | | | | | | | | | | | | | | |

मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 40% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत -एनओएस/मॉड्यूल-वार: 40% (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

धारा 3: प्रशिक्षण संबंधी

| | | |
|----|--|---|
| 1. | संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none">योग और योगाभ्यास के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलंता, योग में 2 वर्ष का शिक्षण अनुभव यायोग में 2 वर्ष के शिक्षण अनुभव के साथ वेद में स्नातक की डिग्री यायोग में स्नातक की डिग्री और वेद के ज्ञान के साथ 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव। यायोग शिक्षा में एक वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा और योग में न्यूनतम 2 वर्ष का शिक्षण अनुभव यासंबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है |
| 2. | संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none">योग और योगाभ्यास के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलंता, योग में 5 वर्ष का अनुभव यावेद के ज्ञान में 4 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग शिक्षा में डिप्लोमा यावेद के ज्ञान में 3 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग में मास्टर डिग्री यावेद के ज्ञान के साथ 4 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग में स्नातक की डिग्री यासंबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी। |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण | <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं (यदि "हाँ," विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाना चाहिए) |
| 4. | संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण | |

धारा 4: मूल्यांकन संबंधी

| | | |
|----|---|---|
| 1. | संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) | <ul style="list-style-type: none">योग और योगाभ्यास के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलंता, योग में 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव यायोग शिक्षा में एक वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा और योग में न्यूनतम 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव यायोग में 3 वर्ष के शिक्षण अनुभव के साथ वेद में स्नातक की डिग्री यावेद के ज्ञान के साथ 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ योग में स्नातक की डिग्री यासंबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी।अनुशांसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है |
| 2. | संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो | <ul style="list-style-type: none">योग और योगाभ्यास के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलंता, योग में 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव यायोग शिक्षा में एक वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा और योग में न्यूनतम 3 वर्ष का शिक्षण अनुभव यायोग में 3 वर्ष के शिक्षण अनुभव के साथ वेद में स्नातक की डिग्री |

| | | |
|----|--|--|
| | | या ● 2 वर्ष के शिक्षण अनुभव के साथ योग में स्नातक की डिग्री या ● संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी। |
| 3. | संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में) (एनसीवीईटी दिशानिर्देशों के अनुसार) जहां भी लागू हो | ● योग और योगाभ्यास के ज्ञान के साथ वेद विभूषण/मूलंता, योग में 5 वर्ष का अनुभव या ● वेद के ज्ञान में 4 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग शिक्षा में डिप्लोमा या ● वेद के ज्ञान में 3 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग में मास्टर डिग्री या ● वेद के ज्ञान के साथ 4 साल के शिक्षण अनुभव के साथ योग में स्नातक की डिग्री या ● संबंधित क्षेत्र में 10 वर्षों के अनुभव के साथ पारंपरिक व्यवसायी ● अनुशंसित है कि लीड एसेसर को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "लीड एसेसर (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2702, वी2"। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है |
| 4. | मूल्यांकन मोड (मूल्यांकन मोड निर्दिष्ट करें) | योगात्मक मूल्यांकन/वर्षांत परीक्षा और प्रैक्टिकल |
| 5. | मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण | <input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के लिए समान <input type="checkbox"/> हां <input type="checkbox"/> नहीं (विवरण अनुलग्नक में प्रदान किया जाएगा-यदि यह मूल्यांकन के लिए अलग है) |

धारा 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक/समर्थक दस्तावेज का नाम प्रदान करें।

| | |
|----|---|
| 1. | असंगठित क्षेत्र में पारंपरिक-विरासत योग्यता होने का औचित्य (हां/नहीं): हां, पारंपरिक व्यवसायी जिसके पास विभिन्न स्थानों और पारंपरिक संस्थानों के ज्ञात विभिन्न व्यावहारिक क्षेत्रों में व्यापक अनुभव है, उसे पारंपरिक व्यवसायी के रूप में तैयार किया जाएगा। |
| 2. | सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): नहीं |
| 3. | प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: 05 |
| 4. | अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किये जाने वाले लोगों की संख्या: 5000 |

धारा 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

अनुलग्नक नाम/समर्थक दस्तावेज़ फ़ाइल नाम निर्दिष्ट करें

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | अनुलग्नक: एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणों के आधार पर एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य (अनिवार्य) | कनिष्ठ सहायक स्तर 2.5. अतः स्तर उचित है। |
| 2. | अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची (अनिवार्य, ऑनलाइन पाठ्यक्रम के मामले को छोड़कर) | जुड़ा हुआ |
| 3. | अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड (अनिवार्य) | जुड़ा हुआ |
| 4. | अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति (अनिवार्य नहीं) | जुड़ा हुआ |
| 5. | अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षण (अनिवार्य, यदि चयनित वितरण का तरीका मिश्रित शिक्षण है) | ना |
| 6. | अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण (अनिवार्य, यदि योग्यता में एकाधिक प्रवेश-निकास है) | ना |
| 7. | अनुलग्नक: संक्षिप्त और शब्दावली (वैकल्पिक) | ना |
| 8. | सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम (अनिवार्य - सार्वजनिक दृश्य) | जुड़ा हुआ |
| 9. | सहायक दस्तावेज़: कैरियर प्रगति (वैकल्पिक - सार्वजनिक दृश्य) | ना |
| 10. | कोई अन्य दस्तावेज़ जो आप जमा करना चाहते हैं: | ना |

अनुलग्नक: स्तर का साक्ष्य

| एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ लेवल डिस्ट्रिक्टर | नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ | कार्य की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं | एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर |
|---|---|--|--------------------------|
| व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया | सैद्धांतिक ज्ञान | कनिष्ठा सहायक | 2.5 |
| व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता/व्यावसायिक ज्ञान | योग का बुनियादी ज्ञान | कनिष्ठा सहायक | 2.5 |
| रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल | रोजगार की तैयारी | कनिष्ठा सहायक | 2.5 |
| व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल | योग का बुनियादी ज्ञान | कनिष्ठा सहायक | 2.5 |
| ज़िम्मेदारी | एक सहायक के रूप में | कनिष्ठा सहायक | 2.5 |

अनुलग्नक: उपकरण और उपकरण

औजारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार:

| क्र.सं. | उपकरण/उपकरण का नाम | विनिर्देश | निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा |
|---------|--|-----------|----------------------------------|
| 01 | नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए) | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 02 | रूपर | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |

| | | | |
|----|--|-----------|-------------|
| 03 | चित्रान्वीक्षक वीर्य मुद्रक | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 04 | कंप्यूटर टेबल | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 05 | कंप्यूटर कुर्सियों | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 06 | एलसीडी प्रक्षेपक | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 07 | सफ़ेद तख़्ता 1200 मिमी एक्स 900 मिमी | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 08 | दूरबीन | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 09 | इंच टेप (मापने वाला टेप) | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 10 | ट्रॉवेल (खुरपी) | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 11 | पानी का कनस्तर | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 12 | योगा मैट | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 13 | योग पोशाक | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |
| 14 | षट्कर्मों का अभ्यास करने के लिए उपयोग किए जाने वाले उपकरण और उपकरण | निर्दिष्ट | जैसा आवश्यक |

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. व्हाइट बोर्ड
2. मार्कर पेन
3. संबंधित पुस्तकें

अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश

| क्र.सं | संगठन का नाम | प्रतिनिधि का नाम | पद का नाम | संपर्क पता | संपर्क फ़ोन नंबर | ईमेल आईडी | लिंकडइन प्रोफ़ाइल (यदि उपलब्ध हो) |
|--------|---|------------------------|--------------|---|------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | श्री सौदास्वर्णवल्ली महासंस्थाम् | आरएन भट्ट | प्रबंधक | मठदेवल, शिरासी, उत्तर कन्नड, कर्नाटक, 581336 | 8384296555 | स्वर्णवल्ली@gmail.com | |
| 2 | श्री महाकाल वैदिक प्रशिक्षण एवं शोध संस्थान | पीयूष त्रिपाठी | सिद्धांत | चिंतामण गणेश, जवासिया, उज्जैन 456006 | 9229446911 | Dptujn78@gmail.com | |
| 3 | दूधेश्वर वेद विद्यालय | श्री महंत नारायण गिरि | अध्यक्ष | गौशाला रोड, जस्सीपुरा, गाज़ियाबाद, यूपी | 9990571008 | dvvsansta@gmail.com | |
| 4 | श्री बाबा नीम करारी जी वेद विद्यालय | डॉ. चंद्रकांत द्विवेदी | सचिव | विश्वविद्यालय मार्ग, हनुमान सेतु, लखनऊ, 226007 | 9415545455 | ckdwivedin@gmail.com | |
| 5 | श्री स्वामी नारायणादतीर्थ वेद विद्यालय | डॉ.जयन्त पति त्रिपाठी | प्रधानाचार्य | बी 1/148 एफ श्री काशी धर्मपीठ, असि, वाराणसी उ.प्र | 9415954193 | Ssntvadvidyalaya@gmail.com | |

अनुलग्नक: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

| वर्ष | कुल उम्मीदवार | औरत | विकलांग लोग |
|------|---------------|-----|-------------|
|------|---------------|-----|-------------|

| | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर | अनुमानित प्रशिक्षण # | अनुमानित रोजगार के अवसर |
|------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| 2024 | 400 | 160 | 160 | 160 | 20 | 20 |
| 2025 | 700 | 280 | 280 | 280 | 30 | 30 |
| 2026 | 900 | 360 | 360 | 360 | 40 | 40 |

अगले 3 वर्षों के लिए वर्षवार डेटा उपलब्ध कराया जाएगा।

योग्यता के पिछले संस्करणों के लिए प्रशिक्षण, मूल्यांकन, प्रमाणन और प्लेसमेंट डेटा:

| योग्यता संस्करण | वर्ष | कुल उम्मीदवार | | | | औरत | | | | विकलांग लोग | | | |
|-----------------|------|---------------|-----------|----------|--------|------------|-----------|----------|--------|-------------|-----------|----------|--------|
| | | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है | प्रशिक्षित | आकलन किया | प्रमाणित | रखा है |
| | | ना | | | | ना | | | | | ना | | |

केवल संशोधित योग्यताओं के लिए लागू, पिछले 3 वर्षों का डेटा प्रदान किया जाना है।

उन योजनाओं की सूची बनाएं जिनमें योग्यता का पिछला संस्करण लागू किया गया था:

- 1.
- 2.

योग्यताओं के पिछले संस्करणों के लिए सामग्री उपलब्धता:

प्रतिभागी हैंडबुक फैसिलिटेटर गाइड डिजिटल सामग्री क्यू योग्यता हैंडबुक कोई अन्य:

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है: हिंदी

अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

| क्र.सं. | योग्यता के घटकों का चयन करें | अनुशंसित उपकरणों की सूची बनाएं - सभी चयनित घटकों के लिए |
|---------|------------------------------|---|
|---------|------------------------------|---|

| | | | ऑफ़लाइन: ऑनलाइन अनुपात |
|---|--|--|------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल प्रदान करना/परामर्श देना | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> संचालित निगरानी/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग | | |

अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

| एनओएस/मॉड्यूल नाम | प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड | सिद्धांत चिह्न | प्राैक्टिकल मार्क्स | प्रोजेक्ट मार्क्स | विवा मार्क्स |
|-------------------|--|----------------|---------------------|-------------------|--------------|
| | योग प्रशिक्षण कनिष्ठ सहायक की भूमिका और जिम्मेदारियाँ | 02 | 00 | | |
| | पीसी1. कौशल भारत मिशन का परिचय | | | | |
| | पीसी2. सूची भूमिका और जिम्मेदारियाँ का एक योग प्रशिक्षण कनिष्ठ | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--|--|
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके01 योग प्रशिक्षण कनिष्ठ सहायक की भूमिका का परिचय | सहायक | | | | |
| | पीसी3. चर्चा करना काम के अवसर ए योग प्रशिक्षण कनिष्ठ सहायक | | | | |
| | कुल मार्क | 02 | 00 | | |
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके02 योग की उत्पत्ति और इतिहास | योग विद्या का इतिहास और उत्पत्ति. | 03 | 05 | | |
| | पीसी1. योग और योगाभ्यास का परिचय. | | | | |
| | पीसी2. योग की परिभाषा. | | | | |
| | पीसी3. H2कहानी और योग की उत्पत्ति | | | | |
| | कुल मार्क | 03 | 05 | | |
| एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके03 योग की विभिन्न शाखाएँ | योग की विभिन्न शाखाएँ और हमारे दैनिक जीवन में उनके अनुप्रयोग। | 02 | 05 | | |
| | पीसी1. यह खंड योग की विभिन्न शाखाओं से संबंधित सैद्धांतिक पहलू को कवर करेगा, जैसे - कर्म योग, ज्ञान योग, भक्ति योग, हठ योग, अष्टांग योग (राज योग), मंत्र योग आदि। | | | | |
| | पीसी2. आम तौर पर आस-पास को साफ रखने में निस्वार्थ सेवाओं (कर्म योग) का योगदान देना, मुफ्त योग परामर्श शिविरों का आयोजन करना, सामान्य कार्यों में निस्वार्थ | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|--|
| | प्रयासों का योगदान देना। | | | | |
| | पीसी3. छात्रों को भक्ति योग की चेतना से परिचित कराने के लिए सत्संग सत्र, नाम संकीर्तन, भगवत गीता (12वां अध्याय) का पाठ (साप्ताहिक) आयोजित करना। | | | | |
| | पीसी4. ज्ञान योग के लिए दैनिक स्वाध्याय अभ्यास। | | | | |
| | पीसी5. मंत्र योग, हठ योग और संबंधित प्रथाओं का दैनिक अभ्यास। | | | | |
| | कुल मार्क | 02 | 05 | | |
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके04 योग एवं स्वास्थ्य | आयुर्वेदिक ग्रंथों के संदर्भ में और विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) के अनुसार स्वास्थ्य के वास्तविक अर्थ को समझें और समग्र स्वास्थ्य की भलाई के लिए अष्टांग योग और योग की अन्य शाखाओं की भूमिका को समझें। | 03 | 05 | | |
| | पीसी1. आयुर्वेद एवं विश्व स्वास्थ्य संगठन के संदर्भ में स्वास्थ्य का परिचय। | | | | |
| | पीसी2. समग्र स्वास्थ्य के लिए योग विद्या और योगाभ्यास का महत्व। | | | | |
| | पीसी3. छात्रों को शारीरिक, मानसिक, सामाजिक और आध्यात्मिक रूप से स्वस्थ रखने के लिए उनमें स्वस्थ आदतें विकसित करना। | | | | |
| | कुल मार्क | 03 | 05 | | |
| | भगवत गीता के अनुसार योग की विभिन्न शाखाएँ। | 05 | 05 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके05 भगवत गीता | पीसी1. भगवद्गीता के सन्दर्भ में विभिन्न योग शाखाओं की परिभाषा। | | | | |
| | पीसी2. भगवत गीता में उल्लिखित दीनचर्य विज्ञान, आहार संबंधी स्पष्टीकरण, पथ्य-अपथ्य की अवधारणा आदि को स्पष्ट करना। | | | | |
| | पीसी3. भगवद्गीता अध्याय का पाठ करने का अभ्यास। | | | | |
| | पीसी4. ध्यान साधना का अभ्यास भगवद्गीता (अध्याय-6) में वर्णित है। | | | | |
| | कुल मार्क | 05 | 05 | | |
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके06 विभिन्न योगाभ्यास (सूक्ष्म व्यायाम, सूर्यनमस्कार, योगासन) | योगाभ्यासों की तकनीकी बातें और योगाभ्यासों का प्रदर्शन। | 07 | 08 | | |
| | पीसी1. योग क्रियाओं को अपनाने से पहले की जाने वाली तैयारियों के संबंध में सामान्य नियमों और विनियमों पर चर्चा करेंगे। | | | | |
| | पीसी2. यौगिक सूक्ष्म व्यायाम के बारे में चर्चा। | | | | |
| | पीसी3. सूर्य नमस्कार और वैदिक अनुष्ठानों (नित्य संध्या आदि) के साथ इसका महत्व। | | | | |
| | पीसी4. योगासन की परिभाषा एवं दर्शन. | | | | |
| | पीसी5. योगासनों से संबंधित सैद्धांतिक पहलू और उनके विभिन्न संयोजन। | | | | |
| | कुल मार्क | 07 | 08 | | |
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके07 | प्राणायाम और षट्कर्म अभ्यासों की तकनीकीताएँ और प्राणायाम और षट्कर्म अभ्यासों को उनकी तकनीकों, लाभों और मतभेदों के साथ प्रदर्शित करते हैं। | 03 | 05 | | |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|
| प्राणायाम एवं षट्कर्म का परिचय | पीसी1. योग ग्रंथों के संदर्भ में प्राणायाम और षट्कर्म की परिभाषा और महत्व पर चर्चा करेंगे। | | | | |
| | पीसी2. नाडीशोधन, भ्रामरी प्राणायाम सीखना और प्रदर्शित करना। | | | | |
| | पीसी3. कपालभाति (षट्कर्म) का अभ्यास। | | | | |
| | कुल मार्क | 03 | 05 | | |
| एमएसआरवीवीपी/ वाईपीके08 आहार और पोषण (योग और आयुर्वेद के संदर्भ में) | स्वस्थ भोजन की आदत अपनाने के लिए आहार और मिताहार (आयुर्वेद में) की अवधारणा और पथ्य-अपथ्य के बारे में ज्ञान। | 03 | 05 | | |
| | पीसी1. आहार का विस्तृत अर्थ एवं महत्व बताइये। | | | | |
| | पीसी2. आहार (भोजन) के कार्य और उसके प्रकार (सात्विक, राजसिक, तामसिक)। | | | | |
| | पीसी3. भोजन सेवन से संबंधित सामान्य नियम एवं विनियम। | | | | |
| | पीसी4. यौगिक आहार एवं संतुलित आहार की अवधारणा एवं उनके विकसित घटक | | | | |
| | कुल मार्क | 03 | 05 | | |
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके09 ध्यान और वैदिक मंत्र चिकित्सा (शिवसंकल्प सूक्त आदि) | वैदिक मंत्रों पर ध्यान तकनीक। | 02 | 02 | | |
| | पीसी1. वेद मंत्रों के ध्यान के महत्व, उनसे जुड़े शारीरिक और मनोवैज्ञानिक लाभों पर चर्चा करेंगे। | | | | |
| | पीसी2. शिवसंकल्प सूक्त एवं मेधा सूक्त पर ध्यान अभ्यास। | | | | |
| | पीसी3. भगवत गीता का पाठ (अध्याय- 1 से 5)। | | | | |
| | पीसी4. योग सूत्र (समाधिपाद) का पाठ। | | | | |
| | कुल मार्क | 02 | 02 | | |
| | 1. रोजगार योग्यता कौशल का परिचय | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|
| एमएसआरवीवीपी/वाईपीके10 रोज़गार कौशल | 2. संवैधानिक मूल्य | | | | |
| | 3. 21वीं सदी में पेशेवर बनना | | | | |
| | 4. बुनियादी अंग्रेजी कौशल | | | | |
| | 5. कैरियर विकास और लक्ष्य निर्धारण | | | | |
| | 6. संचार कौशल | | | | |
| | 7. विविधता और समावेशन | | | | |
| | 8. आवश्यक डिजिटल कौशल | | | | |
| | 9. उद्यमिता | | | | |
| | 10. ग्राहक सेवा | | | | |
| | 11. प्रशिक्षुता और नौकरी के लिए तैयार होना | | | | |
| | कुल मार्क | | | | |
| कुल योग | | 30 | 40 | 20 | 10 |

अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर उम्मीदवार का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

<1. मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन:

- एसआईपी या ईमेल पर मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकन एजेंसियों को बैच सौंपे गए
- मूल्यांकन एजेंसियां मूल्यांकन की पुष्टि वीटीपी/टीसी लूपिंग एसएससी को भेजती हैं
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन निष्पादित करने के लिए टीओए प्रमाणित मूल्यांकनकर्ता को तैनात करती है
- एसएससी मूल्यांकन प्रक्रिया और रिकॉर्ड की निगरानी करता है

2. परीक्षण पर्यावरण:

- मूल्यांकन स्थान, दिनांक और समय की जाँच करें

- यदि बैच का आकार 30 से अधिक है, तो 2 मूल्यांकनकर्ता होने चाहिए।
- जांचें कि उम्मीदवारों को थ्योरी और प्रैक्टिकल मूल्यांकन पूरा करने के लिए आवंटित समय सही है।
-

3. मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन स्तर/ढांचा:

- प्रश्न बैंक विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा बनाया जाता है और अन्य एसएमई द्वारा सत्यापित किया जाता है
- प्रश्नों को निर्दिष्ट मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मैप किया जाता है
- मूल्यांकनकर्ता को टीओए प्रमाणित होना चाहिए और प्रशिक्षक को टीओटी प्रमाणित होना चाहिए
-

4. साक्ष्य या साक्ष्य-एकत्रीकरण प्रोटोकॉल के प्रकार:

- मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग
- साइनबोर्ड और योजना विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें
-

5. सत्यापन या सत्यापन की विधि:

- मूल्यांकन स्थल का औचक निरीक्षण किया
- ...

6. मूल्यांकन दस्तावेज़ीकरण, संग्रहण और पहुंच की विधि

- दस्तावेज़ों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं
-

काम पर:

1. प्रत्येक मॉड्यूल (जो ऑटोमोटिव सेवा सहायक तकनीशियन की नौकरी प्रोफाइल को कवर करता है) का अलग से मूल्यांकन किया जाएगा।
2. ओजेटी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उम्मीदवार को प्रत्येक मॉड्यूल में 60% अंक प्राप्त करने होंगे।
3. मूल्यांकन के उपकरण जिनका उपयोग यह आकलन करने के लिए किया जाएगा कि क्या उम्मीदवार के पास ग्राहकों से निपटने, जरूरतों और अपेक्षाओं को समझने, ग्राहक का आकलन करने और सॉफ्ट स्किल्स को प्रभावी ढंग से निष्पादित करने के लिए वांछित कौशल और शिष्टाचार है या नहीं:
 - ओजेटी के दौरान प्रशिक्षुओं के वीडियो
 -
4. प्रत्येक मॉड्यूल का मूल्यांकन यह सुनिश्चित करेगा कि उम्मीदवार सक्षम है:

- ग्राहकों के साथ प्रभावी जुड़ाव
- विभिन्न उपकरणों और औजारों की कार्यप्रणाली को समझें

अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

| परिवर्णी शब्द | विवरण |
|---------------|---|
| आ | मूल्यांकन एजेंसी |
| अब | देता शरीर |
| आईएससीओ | व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण |
| एनसीओ | व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण |
| एनसीआरएफ | राष्ट्रीय ऋण ढांचा |
| ओपन स्कूल | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक |
| एनक्यूआर | राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर |
| एनएसक्यूएफ | राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा |
| ओजेटी | नौकरी के प्रशिक्षण पर |

शब्दकोष

| अवधि | विवरण |
|-----------------------------------|--|
| राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) | एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए। |
| योग्यता | मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब a सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं |

| | |
|----------------------|---|
| योग्यता फ़ाइल | योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी। |
| क्षेत्र | व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण। |
| दीर्घकालिक प्रशिक्षण | दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf |